

محل مهر آموزشگاه	وقت آزمون دقیقه	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش منطقه آزاد تجاری شهرستان چابهار نوبت اول	سوالات درس زیست
	ساعت برگزاری :		نام و نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان :		نام آموزشگاه: آسیه
	تعداد سوال :		پایه تحصیلی: دوازدهم
تعداد صفحه :			
بارم	پاسخنامه		ردیف
	باکتری های پوشینه دار کشته شده با گرما رابه موس ها تزریق کرد و مشاهده کرد که موشها سالم ماندند		(1)
	دنا حالت مارپیچ دارد و بیش از یک رشته است		(2)
	قطر مولکول دنا در سراسر آن یکسان می باشد_ باشناسایی ترتیب نوکلئوتیدهای هر رشته میتوان ترتیب نوکلئوتیدهای رشته دیگر را هم مشخص کرد ب)ATP به عنوان منبع رایج انرژی در یاخته است_ نوکلئوتید ها در ساختار مولکول هایی وارد میشوند که در فرایند های فتوسنتز و تنفس یاخته ای نقش حامل الکترون را بر عهده دارند		(3)
	الف) با استفاده از نوکلئوتیدهایی که ایزوتوپ سنگین نیتروژن دارند ب) سزیم کلرید		(4)
	به علت وجود مقدار زیاد دنا و قرار داشتن در چندین فام تن		(5)

	<p>6) الف) پیوند های هیدروژنی  ب) ساختار اول و دوم و سوم  ج) حفاظتی مانند پادتن ها. انقباضی مانند آکتین  د) تغییر PH با تاثیر بر پیوندهای شیمیایی مولکول پروتئین</p>
	<p>7) الف) ص. ب) ص. ج) غ. د) غ</p>
	<p>8) الف) در دنا توالی های وی ژه ای وجود دارند که موجب پایان رونویسی توسط آنزیم رنابسپاراز می شود  ب) به مقدار نیاز یاخته به فرآورده های آن بستگی دارد</p>
	<p>9) الف) AUG متیونین  ب) AUG  ج) ۴</p>
	<p>10) الف) توالی های آمینواسیدی در پروتئین ها وجود دارد که پروتئین را به مقصد هدایت می کند  ب) زیرا طول عمر رنای پیک در این یاخته ها بسیار کم است</p>
	<p>11) بخش های فشرده فام تن کمتر در دسترس رنا بسیار از قرار میگیرند_ یاخته میتواند با تغییر در میزان فشردهگی فام تن در بخش های خاصی دسترسی رنابسپاراز به زن مورد نظر را تنظیم کند</p>
	<p>12) الف) هلیکاز  ب) دنابسپاراز</p>
	<p>13) الف) از چپ به راست  ب) توالی بین ژنی</p>
	<p>14) الف) افزایشده. ب) رنابسپاراز. ج) انتخاب طبیعی. د) درخت گیسو</p>
	<p>15) الف) الف. ب) ب. ج) ۱_ فعال کننده. ۲_ لاکتوز</p>
	<p>16) الف) هم توانی. ب) بارزیت ناقص. ج) بارز_ نهفتگی</p>

	<p>(17) الف) نبود آنزیمی که میتواند آمینو اسید فنیل آلانین را تجزیه کند  ب) مغز  ج) غذا های که فنیل آلانین دارند</p>	
	<p>A_B_AB</p>	<p>(18)</p>
	<p>ج</p>	<p>(19)</p>
	<p>الف) <math>XHXh \times XhY</math>  ب) ژنمود ها: <math>XHXH + XHY + XHXh + XhY</math>  رخ نمود ها: پسر بیمار_ دختر ناقل_ پسر سالم_ دختر سالم</p>	<p>(20)</p>
	<p>الف) جانمایی. ب) ناهنجاری عددی</p>	<p>(21)</p>
	<p>الف) مطابق شکل کتاب رسم شود  ب) مرگ  23) الف) بنزوپیرن. ب) توالی های بین ژنی. ج) توالی های حفاظت شده. د) هم میهنی  24) چون وقتی این گویچه ها را آلوده میکنند آنها داسی شکل اند و انگل میمیرد  25) الف) جهش. ب) انتخاب طبیعی. ج) رانش دگره ای. د) شارش زن  26) اندام وستیجیال_ ساختارهای ضعیف شده  ساختار آنالوگ_ روش های مختلف سازش جانداران  ساختار همولوگ_ نیای مشترک  27) الف) مطابق شکل کتاب رسم شود  ب) <math>aC</math> و <math>Ac</math></p>	<p>(22)</p>

--	--	--